

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale

K o i n é



PROGETTO PER LA VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

Dal Piano di Miglioramento			
CORSI DI POTENZIAMENTO LINGUISTICO			
TITOLO ATTIVITÀ	Incipit (corso di latino)	ActivEnglish (corso avanzato di L2)	Delf Francese (corso di francese)
DOCENTE RESPONSABILE	Prof.ssa di Lettere	Prof.ssa di Inglese	Prof.ssa di francese
SEDE	PERTINI		
DESCRIZIONE SINTETICA dell'attività con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento	Percorsi di potenziamento in lingua inglese, francese e latina (dal 2018 anche lingua tedesca), per la padronanza dei mezzi espressivi e comunicativi ai fini del prosieguo degli studi. I percorsi sono rivolti agli alunni di seconda e terza secondaria che hanno fatto registrare livelli alti di apprendimento. In particolare, il percorso di lingua inglese lavora sulla capacità orale con attività di conversation; il percorso di francese conclude l'attività con la certificazione A2 presso un ente accreditato (DELF).		
TRAGUARDI ATTESI	<input type="checkbox"/> Valorizzare le eccellenze <input type="checkbox"/> potenziare la padronanza dei mezzi espressivi e comunicativi <input type="checkbox"/> utilizzare e applicare in contesti concreti le conoscenze acquisite. <input type="checkbox"/> Promuovere il miglioramento <input type="checkbox"/> Migliorare la partecipazione all'interno della scuola		
DESTINATARI (indicare chi è coinvolto nel progetto)	<input type="checkbox"/> Classi aperte verticali <input type="checkbox"/> Gruppi di alunni delle classi terze e seconde con valutazioni alte		
AULE	<input type="checkbox"/> Aule dotate di pc e Lim		
RISORSE PROFESSIONALI	<input type="checkbox"/> interne		

TIPOLOGIA DEGLI INTERVENTI	<input type="checkbox"/> Ampliamento dell'offerta formativa in orario extracurricolare <input type="checkbox"/> Potenziamento							
METODOLOGIA (illustrare come si intende realizzare il progetto: lezioni, seminari, laboratori, ricerche, inchieste..)	I percorsi sono rivolti agli alunni di seconda e terza secondaria che hanno fatto registrare livelli alti di apprendimento. In particolare, il percorso di lingua inglese perfezionerà la capacità orale con attività di conversation; il percorso di francese porterà i partecipanti alla certificazione presso un ente accreditato DELF. Il percorso di latino punta l'attenzione sulla struttura sintattica e grammaticale, mentre tedesco, partito nell'anno 2018/2019, si dedica alla conoscenza di base della lingua, all'arricchimento lessicale legato al quotidiano.							
DURATA (descrivere l'arco temporale)	Secondo quadrimestre di ogni anno scolastico							
CRONOPROGRAMMA (specificare per ogni attività il mese di svolgimento)	ATTIVITA'				MESE DI SVOLGIMENTO			
	S	O	N	DG	F	MA	MG	
	I tre progetti partono nello stesso periodo, ma in giornata diverse, per permettere agli alunni di partecipare anche a più corsi							
RISORSE UMANE INTERNE (indicare per ciascuna figura professionale, il numero di ore impegnate)	DOCENTI		NUMERO ORE DI ATTIVITA' AGGIUNTIVE DI INSEGNAMENTO					
	Prof.ssa di Inglese		15					
	Prof.ssa di Lettere		15					
	Prof.ssa di Francese		12					
	Prof.ssa di Tedesco (dal 2018)		15					
ASPETTI ORGANIZZATIVI	Per gli alunni l'attività si svolge in orario extracurricolare							

Tutti i moduli si sono svolti nei tempi e nei modi previsti, in orario extracurricolare nei pomeriggi di non rientro dal mese di marzo al mese di maggio in questo ultimo triennio.

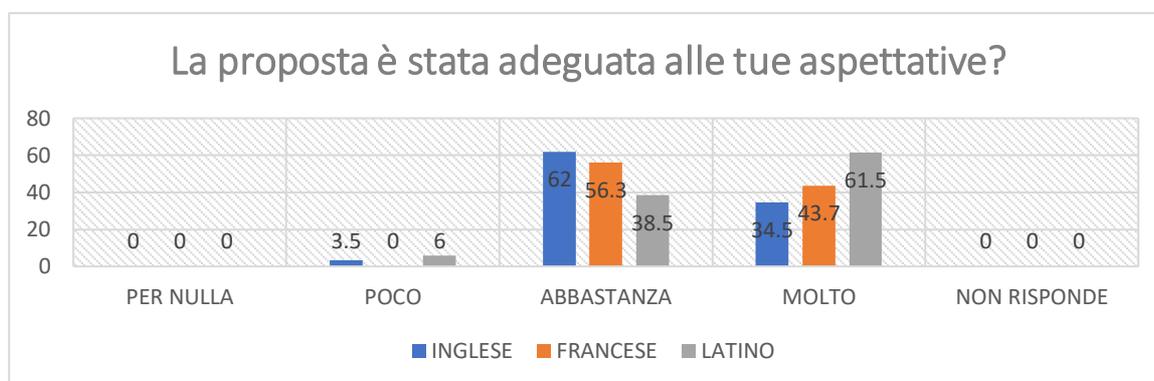
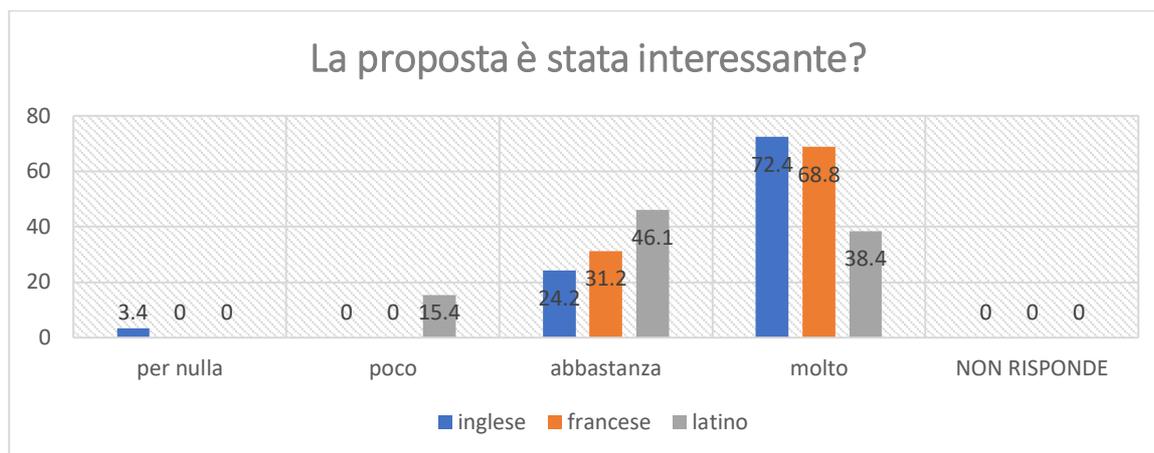
La frequenza è stata assidua.

Le proposte hanno incontrato un significativo livello di gradimento da parte di tutti gli studenti e le studentesse, che hanno aderito in numero sempre più ampio. Tutti i partecipanti hanno aderito alla richiesta della compilazione di un questionario di gradimento, attraverso il quale risultano apprezzati:

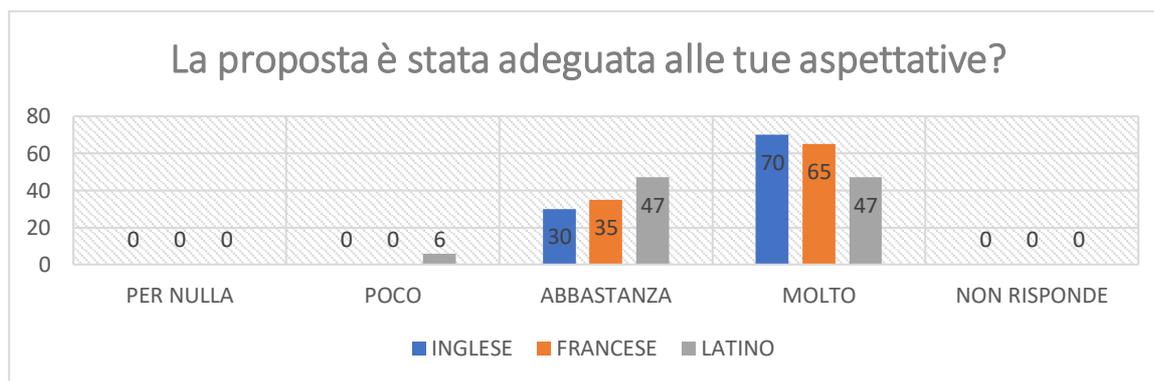
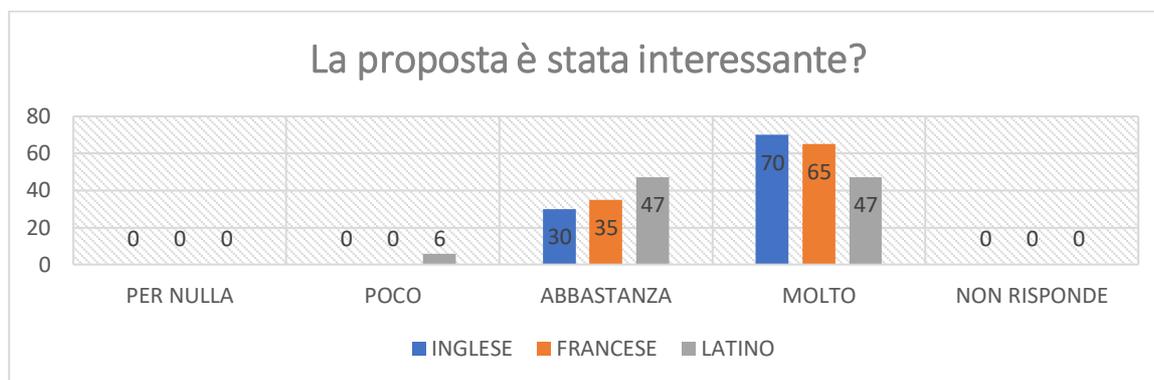
- l'approccio metodologico, basato principalmente sulla didattica laboratoriale, conversazioni in lingua, simulazioni, problem solving...
- il rapporto instaurato tra alunni e docente
- la creazione di un sereno ed efficace ambiente di apprendimento
- la qualità del lavoro

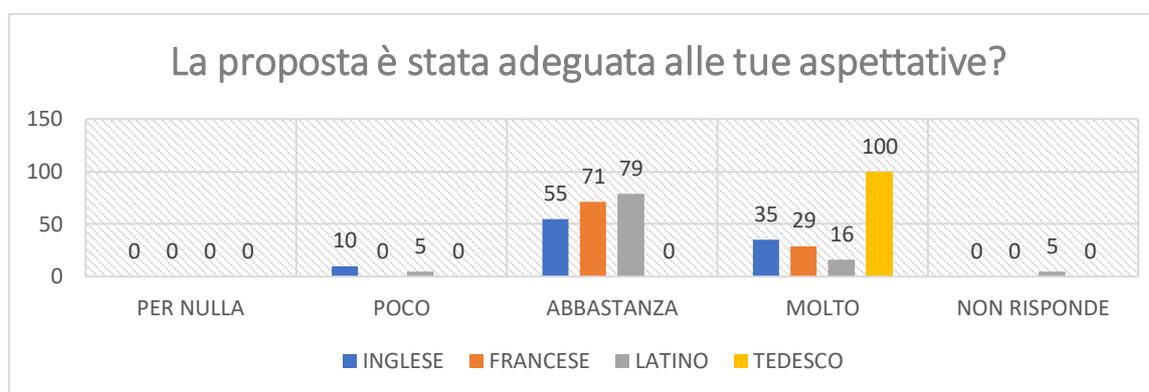
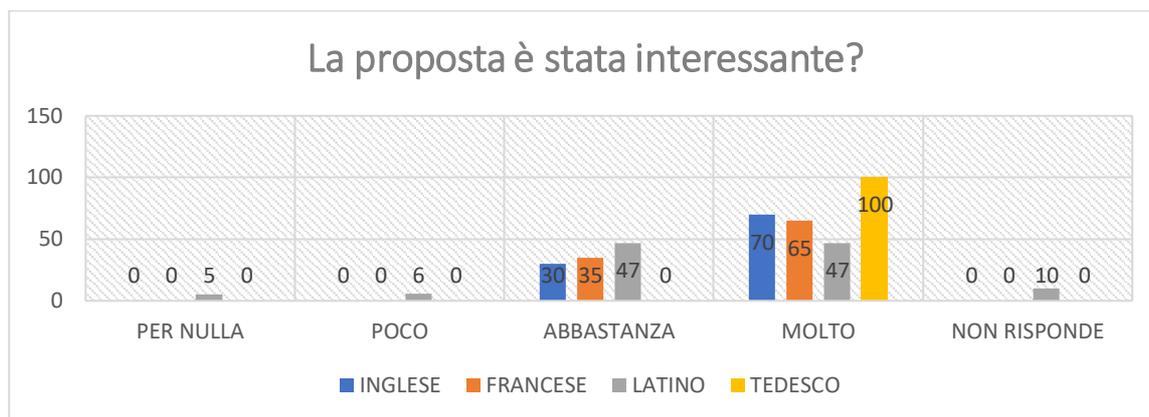
PERCORSI	A.S. 2016/17		A.S. 2017/2018		A.S. 2018/2019	
	N. PARTECIPANTI	PERCENTUALE SODDISFAZIONE Abbastanza/molto	N. PARTECIPANTI	PERCENTUALE SODDISFAZIONE Abbastanza/ molto	N. PARTECIPANTI	PERCENTUALE SODDISFAZIONE Abbastanza/molto
INCIPIT (Latino)	13	84,5	17	93	19	90
ACTIVENGLISH	19	96,5	19	100	20	100
DELF FRANCESE	14	100	14	100	14	100
TEDESCO					5	100

ANNO SCOLASTICO 2016/2017



ANNO SCOLASTICO 2017/2018





- Le tematiche, i tempi, i materiali utilizzati e le modalità di presentazione adottate sono risultati efficaci per la maggior parte degli alunni.
- Per alcuni risulta pesante coniugare l'impegno progettuale con il resto del lavoro settimanale, ma la maggior parte ha manifestato di essersi organizzato in modo efficace.
- I motivi della partecipazione si concentrano per lo più sulla curiosità, sulla necessità di imparare una lingua in vista degli studi futuri e sulla motivazione che lo studio della disciplina ha mantenuto elevata

Sicuramente, la maggior parte, parlando del motivo legato alla partecipazione, ha evidenziato/mostrato uno sguardo verso la sua crescita futura e una passione personale per le lingue straniere.

Ogni anno, a conclusione del percorso, il team docente coinvolto, in collaborazione con la F.S. autoanalisi, verifica la funzionalità ed efficacia dei materiali (schede, questionario di gradimento, ecc) per una loro eventuale revisione.

I buoni risultati in termini di soddisfazione e gli esiti positivi degli alunni (certificazione DELF di tutti i partecipanti nel corso di francese), hanno confermato, nell'ultimo triennio, l'esperienza.